

Betreft CO Talk online kennissessie Thema#2: EVI 2.0
Datum Donderdag 17 maart 2022 (10.00 tot 11.00 uur)
Verslag Anna Wiersma (Coördinator Trainingen)

Panel

Zoë Zernitz (Team Evi LKCA), Sanne Smienk (Coördinator Cool voor School & Jeugdprogrammeur Cool kunst en cultuur), Jantien Bijvoet (Projectcoördinator Cultureren Plus! Drechterland, Medemblik, Stede Broec en Enkhuizen), Mascha Rood (Adviseur Cultuuronderwijs De Blauwe Schuit Kunst in Onderwijs) en Babette van Harselaar (Adviseur cultuuronderwijs Plein C)

Verslag - CO Talk #2 EVI

Plein C introduceert dit jaar de **CO Talk**: een online kennissessie voor het uitwisselen van kennis en ervaringen m.b.t. cultuuronderwijs. Zes keer per jaar belichten we telkens één thema, waar we met een aantal externe genodigden over in gesprek gaan.

De tweede CO Talk vond plaats op donderdag 17 maart jl. met het thema **Evi**. Tijdens deze online kennissessie gingen we dieper in op Evi 2.0, de online tool waarmee je inzicht krijgt in waar een school staat met het kunst- en cultuuronderwijs. We wisselen kennis, tips, voorbeelden en ervaringen uit en delen praktische tools.

Wat is Evi?

Evi 2.0 is een *monitoring* instrument waarmee basisscholen op eenvoudige wijze hun cultuuronderwijs inzichtelijk kunnen maken. De thema's die in de Evi 2.0 vragenlijst aan bod komen, hebben betrekking op vier pijlers van cultuuronderwijs: visie, deskundigheid, programma en samenwerking.

Door te werken met Evi 2.0, versterkt de school de ontwikkeling en borging van haar cultuuronderwijs. Deze rapportage geeft de projectleiders en penvoerders daarnaast inzicht in de stand van zaken van cultuureducatie in Noord-Holland. Op deze manier kunnen de gezamenlijke inspanningen van scholen, culturele instellingen, de gemeente, Plein C en andere partijen zowel lokaal als landelijk zichtbaar gemaakt worden.

Geschiedenis Evi

Acht jaar geleden werd het instrument Evi ontwikkeld in de provincie Drenthe. Het heeft de naam Evi gekregen om het een menselijke toon te geven. Het is geen afkorting, hoewel velen hier wel een invulling aan (willen) geven. Het idee is ontstaan omdat de provincie Drenthe graag inzicht wilde krijgen in hoe het ervoor stond op scholen als het gaat om cultuureducatie, zodat zij de scholen (beter) konden ondersteunen.

Status aanmeldingen

Momenteel hebben 212 scholen in Noord-Holland zich aangemeld en inmiddels hebben 7 scholen Evi ingevuld. Uiteraard is de wens vanuit Plein C dat zo veel mogelijk scholen Evi gaan invullen. Met de ingevulde gegevens gaat Plein eind december 2022 een analyse laten uitvoeren door de Universiteit van Amsterdam. Evi gaat dan ook eind december tijdelijk dicht, zodat de analyse uitgevoerd kan worden. Bestaande scholen kunnen in het voorjaar Evi invullen; nieuwe scholen het hele kalenderjaar.

Ervaringen

- Veel scholen die onderdeel waren van CMK1 en CMK2 vinden het lastig om met Evi te gaan werken. Dit wordt gezien als extra werk. Nieuwe scholen daarentegen zien het als onderdeel van hun werkzaamheden en gaan er meteen mee aan de slag.

- Het is belangrijk dat ook kleine scholen gebruik kunnen maken van Evi, maar vaak krijgen kleine scholen het niet van de grond omdat het totaalbedrag voor cultuureducatie te weinig is.
- Scholen dienen via Evi vragen in. Het is belangrijk voor de scholen om deze vragen serieus te nemen en voor adviseurs en penvoeder om hier ook echt iets mee te doen.
- Sommige vraagstellingen in Evi zijn voor scholen moeilijk te begrijpen. Soms worden vragen anders geïnterpreteerd. Er zijn ook scholen die een droomsценario in Evi invullen, maar het is belangrijk om aan te geven waar ze daadwerkelijk staan en daarna waar ze naar toe willen. Het werkt als projectleider om met ze in gesprek te gaan hierover.
- Het is lastig om scholen te motiveren om Evi in te vullen, omdat het veel tijd in beslag neemt voor scholen. De tip is dat het zich terugbetaald in tijd wanneer het wel ingevuld wordt. Niet invullen kost daarna meer tijd.
- Muziekschool Waterland heeft interesse om ook te werken met Evi, en wil graag achter de schermen kijken. Hoe is Evi opgebouwd en hoe werkt het? Plein C mailt een test-demo.
- De projectleider van regio Den Helder begeleidt de scholen als het gaat om Evi. De projectleider merkte dat hier sterk behoefte aan is. De scholen zijn er al 8 jaar mee bezig en de ervaring is zeer positief.
- De resultaten delen binnen de regio kan de scholen stimuleren om Evi in te vullen en zo een bredere blik te krijgen.

Tips en tools

Er is een routekaart gemaakt door **Jantien Bijvoet** (Projectcoördinator Cultureren Plus! Drechterland, Medemblik, Stede Broec en Enkhuizen) en **Mascha Rood** (Adviseur Cultuuronderwijs De Blauwe Schuit Kunst in Onderwijs). Zij hebben namelijk de ervaring dat scholen het moeilijk vinden om Evi te vertalen naar de werkvloer. Hoe maak je het overzichtelijk voor je hele team? En hoe vertaal je een actieplan naar de praktijk? Aan de hand van deze ervaring is er gekeken naar een manier om in één oogopslag het inzichtelijk te maken: een routekaart. Want scholen hebben behoefte aan praktische informatie. Na het invullen van Evi, kun je met de routekaart aan de slag. Het geeft inzicht in: waar staan we nu, waar willen we naar toe en hoe/wanneer gaan we dat met wie doen? De routekaart wordt op dit moment op een paar scholen getest, dus het is nog te vroeg om conclusies te trekken hoe scholen de routekaart ervaren.

Een andere tool is het organiseren van een regionale netwerkbijeenkomst voor ICC'ers en aandacht te besteden aan Evi tijdens deze bijeenkomst. ICC'ers zijn bekend met Evi, maar het is goed om hier extra aandacht aan te geven. Hier wordt positief op gereageerd.

Het is ook mogelijk online de scholen te begeleiden. Uit ervaring van diverse projectleiders werkt deze vorm, vooral bij gemeenten met veel scholen. Een online meeting met de scholen, de adviseur en de projectleider. Op deze manier kunnen er meer scholen tegelijk begeleid worden en kunnen scholen op dat moment ook in Evi gaan werken. Wellicht goed om bijvoorbeeld drie momenten per jaar (in het voorjaar) zo'n online Evi-sessie te plannen.

Er wordt ook gesproken of het helpt om Evi verplicht te maken vanuit de gemeente, zodat alle scholen Evi zullen invullen. Hier verschillen de meningen over. Het belangrijkste is dat de school het nut van Evi ziet. Het verplicht maken zal wellicht averechts kunnen werken.

De belangrijkste terugkerende tool is echter de begeleiding. In de beginfase hebben scholen grote behoefte aan begeleiding van de adviseur.

Volgende CO Talk → donderdag 19 mei om 15.30 uur, met als thema: Kunstonderwijs in het SO.